

# ประสิทธิผลของการสอนภาษาโดยใช้เนื้อหาเพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ภาษา ในการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนเชิงวิชาการในระดับอุดมศึกษา

## บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาประสิทธิผลของการสอนภาษาโดยใช้เนื้อหาเพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ภาษาในการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนเชิงวิชาการในระดับอุดมศึกษา และทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อทักษะการอ่านและการเขียนเชิงวิชาการโดยการสอนภาษาโดยใช้เนื้อหาเพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ภาษา งานวิจัยนี้ทำการวิจัย ณ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย กลุ่มตัวอย่างในงานวิจัยนี้มีจำนวนทั้งหมด 123 คน ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามในการวิเคราะห์และแปรผลทัศนคติต่อการเรียนรู้ทักษะการเขียนและการอ่านเชิงวิชาการของนักศึกษา ซึ่งประกอบด้วย คำถาม 23 ข้อ ในรูปแบบ Likert Scale.

ผลการวิจัยพบว่า การสอนภาษาโดยใช้เนื้อหาเพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ภาษาในการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนเชิงวิชาการมีผลกระทบต่อพัฒนาการของทักษะภาษาอังกฤษของกลุ่มตัวอย่าง เนื่องจากผลของค่าเฉลี่ยคะแนนหลังเรียนที่สูงกว่าเมื่อเทียบกับการสอนแบบดั้งเดิม โดยเฉพาะนักศึกษาที่มีระดับทางภาษาอังกฤษในระดับสูง วิธีการสอนแบบนี้ก่อให้เกิดพัฒนาการทางด้านทักษะการอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ ผลการวิจัยแสดงให้เห็นความแตกต่างของผลสัมฤทธิ์ทางด้านทักษะการอ่านและการเขียนเชิงวิชาการของกลุ่มตัวอย่างโดยที่ผลจากการสอนด้วยวิธีดั้งเดิมจะมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่า นอกจากนี้ ผลการวิจัยแสดงให้เห็นว่าทัศนคติของกลุ่มตัวอย่างต่อทักษะการอ่านและการเขียนเชิงวิชาการเปลี่ยนไปในเชิงบวกหลังจากการเรียนการสอนแบบการ

สอนภาษาโดยใช้เนื้อเพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ภาษา นักศึกษาตระหนักมากขึ้นว่าทักษะการอ่านและการเขียนเชิงวิชาการมีประโยชน์ต่อชีวิตของพวกเขา

งานวิจัยสรุปงานวิจัยโดยการแนะนำผลความเป็นไปได้ในการประยุกต์ใช้ผลการวิจัยสำหรับครูสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ ครูสอนภาษาอังกฤษจำเป็นต้องทราบความต้องการและความสนใจของนักเรียน นอกจากนี้ผลการวิจัยยังถูกนำเสนอเพื่องานวิจัยในอนาคตเพื่อสร้างความสำเร็จให้แก่นักเรียน นักศึกษาและผู้สนใจทางด้านทักษะการอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ