

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 3 ประการ ประการแรก เพื่อวิเคราะห์ทัศนคติต่อการเรียนผ่านกระบวนการทำแฟ้มสะสมงาน ประการที่สองเพื่อระบุระดับความคิดของผู้เรียน และประการที่สาม เพื่อบ่งชี้ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติและระดับความคิดของผู้เรียน ใน 3 ประเทศ คือ ผู้เรียนในประเทศฮ่องกง ผู้เรียนในประเทศไทย และผู้เรียนในประเทศเวียดนาม งานวิจัยนี้ใช้แบบสอบถามจำนวน 30 ชุดต่อ 1 ประเทศ เพื่อสอบถามผู้เรียนรายวิชาการเขียนภาษาอังกฤษ และการเขียนภาพสะท้อนตนเองในชั้นเรียน กรณีในการวิเคราะห์ระดับความคิดมี 5 ระดับ ได้แก่ ระดับที่ 1 ระลึกได้ ระดับที่ 2 ตอบสนอง ระดับที่ 3 เชื่อมโยง ระดับที่ 4 ให้เหตุผล และ ระดับที่ 5 สร้างสรรค์ งานวิจัยนี้ใช้การวิเคราะห์เนื้อหา การนับความถี่ ร้อยละ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าความสัมพันธ์ ผลการวิจัยพบว่า ในประเทศไทย และประเทศเวียดนาม ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน ทำแฟ้มสะสมงาน และการเขียนภาพสะท้อนตนเอง เพราะช่วยการเรียนรู้ด้วยตนเองได้มาก ส่วนระดับความคิดของผู้เรียนทั้ง 3 ประเทศ ไม่แตกต่างกันมากนัก ส่วนมากอยู่ในระดับ 3 ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติและระดับความคิดมีน้อยในผู้เรียน ผลการวิจัยยังชี้ให้เห็นถึงความสำคัญของแฟ้มสะสมงานและการเขียนภาพสะท้อนตนเองในฐานะเครื่องมือวัดประเมินผลที่เป็นสากล

คำสำคัญ แฟ้มสะสมงาน ภาพสะท้อนตนเอง ฮ่องกง ไทย เวียดนาม