

## บทคัดย่อ

การทำแฟ้มสะสมงานเป็นทางเลือกหนึ่งที่ใช้กระตุ้นความคิดของผู้เรียน งานวิจัยนี้ศึกษาทัศนคติที่มีต่อแฟ้มสะสมงานและภาพสะท้อนการเรียนรู้ผ่านการใช้แฟ้มสะสมงานของนักศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงจำนวน 40 คน ในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษวิชาการ 1 ภาค การศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2553 ผู้วิจัยเก็บข้อมูลจากการให้นักศึกษาทำแฟ้มสะสมงานพร้อมทั้งเขียนสะท้อนภาพตนเองโดยให้นักศึกษาทำแบบสอบถามก่อนและหลังกระบวนการทำแฟ้มสะสมงาน ผู้วิจัยใช้กระบวนการสัมภาษณ์เป็นกลุ่ม และใช้วิธีการทางสถิติวิเคราะห์ข้อมูล ผลการวิจัยพบว่านักศึกษามีทัศนคติต่อกระบวนการทำแฟ้มสะสมงานที่เปลี่ยนไปในทิศทางที่ดีขึ้น และจากการวิเคราะห์การเขียนสะท้อนภาพตนเองของผู้เรียน นักศึกษาบอกจุดแข็ง จุดอ่อนในการเรียนของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งได้เสนอแนวทางแก้ไขพร้อมทั้งปรับปรุงแก้ไขจุดอ่อนของตนเอง ผ่านการแบ่งระดับความคิดในการสะท้อนภาพตนเองเป็น 4 ระดับ ได้แก่ ความคิดเชิงระลึกได้ (Recollection) ความคิดเชิงประเมิน (Evaluation) ความคิดเชิงวิเคราะห์ (Analysis) และ ความคิดเชิงวิพากษ์ (Critical thinking) ผลการวิจัย พบว่า ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความคิดจัดอยู่ในประเภทความคิดเชิงระลึกได้ แต่ยังไม่สามารถคิดเชิงวิเคราะห์ หรือ คิดเชิงวิพากษ์ ได้ นักศึกษาเรียนรู้การวางแผนจัดการเวลาและวางแผนการเรียนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ผลการวิจัยแสดงให้เห็นว่ากระบวนการทำแฟ้มสะสมงานและการทำภาพสะท้อนการเรียนรู้ของผู้เรียนสามารถช่วยสร้างการเรียนรู้ด้วยตนเองได้อย่างดี